**Информация**

 **о средствах обучения и воспитания**

**в МОУ-сош с. Интернациональное Краснокутского района Саратовской области**

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Главным в средствах обучения является: устное слово, речь учителя. Главный инструмент общения – передача знаний.

Реализовать принцип наглядности в обучении помогают визуальные средства, так как более 80 % информации учащиеся воспринимают зрительно, мы используем предметы и объекты природной и искусственной среды: карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, кинофильмы, видеофильмы, диапроекторы, CD/DVD-диски, диапозитивы. При использовании наглядных средств соблюдается ряд условий:

* применяемая наглядность должна соответствовать возрасту учащихся;
* наглядность должна использоваться в меру и показывать ее следует только в соответствующий момент занятия или урока;
* необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций;
* детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации объектов;
* демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала;
* наглядность должна быть эстетически выполнена;
* наглядность должна быть хорошо видна с последней парты;
* привлекать самих учащихся к нахождению желаемой информации в наглядном пособии или демонстрационном устройстве.

Создаваемая в образовательном учреждении ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

* единая информационно-образовательная среда страны;
* единая информационно-образовательная среда региона;
* информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
* предметная информационно-образовательная среда;
* информационно-образовательная среда УМК;
* информационно-образовательная среда компонентов УМК;
* информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

* информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
* информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
* информационно-образовательные ресурсы Интернета;
* вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

* в учебной деятельности;
* во внеурочной деятельности;
* в исследовательской и проектной деятельности;
* при измерении, контроле и оценке результатов образования;
* в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Материально-техническое обеспечение, кабинеты | Кол-во |
| Компьютеры | 16 |
| Проектор | 3 |
| Интерактивная доска | 3 |
| Компьютерные классы | 1 |
| Кабинет физики, математики | 2 |
| Кабинет химии, биологии | 3 |
| Кабинет русского языка | 2 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет начальных классов | 4 |
| Кабинет английского языка | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Мастерская | 1 |
| Библиотека, читальный зал | 1 |