# ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**2014 – 2015 учебный год**

**Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Интернациональное Краснокутского района Саратовской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)**

**413255, Саратовская область, Краснокутский район, с. Интернациональное, ул. Школьная, 13**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(место нахождения)**

**ВВЕДЕНИЕ**

 **Общие сведения.**

1. Тип: общеобразовательное учреждение

2. Вид: средняя общеобразовательная школа

3. Учредитель: Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области..

4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

5. Наименования филиалов:

Место нахождения: 413255, Саратовская область, Краснокутский район, с. Интернациональное, ул.Школьная, 13

6.Адрес осуществления образовательной деятельности: 413255, Саратовская область, Краснокутский район, с. Интернациональное, ул.Школьная, 13

7. Банковские реквизиты:

ИНН 6417068813

КПП 641701001

БИК 046311001

р/с 40701810200003000022 ГРКЦ ГУ Банка России по Саратовской области г.Саратов

л/с 02911011

 Телефон: 8 (84560)3-75-78

1. Факс: нет

e-mail: **soch-okt-kut@mail.ru**

сайт: [**www.internazional.okis.ru**](http://www.internazional.okis.ru)

**9.** ФИО руководителя: Шеховцова Ольга Николаевна

10.ФИО заместителей:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Тлевалиева Наталья Шайхановна

Уталиева Алия Муханбеджановна;

заместитель директора по воспитательной работе

Биктасова Эльмира Айткалиевна

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

1. ОГРН: 1026400820841, ИНН: 6417068813
2. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): принят в 01.03.2010 г., утвержден Администрации Краснокутского муниципального района 01.03.2010 г.
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия А №280192 рег.номер 511 от 29.10.2010 г. выдана Министерством образования Саратовской области

Действительна – 29.10.2016

1. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 64 ОП № 000572 рег.номер 850 от 29.07.2011 г. выдано Министерством образования Саратовской области

Действительна – 29.07.2023

**Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

* 1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: право оперативного управления распоряжение Администрации Краснокутского района Саратовской области договор № 6 от 01.12.2009 года
	2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1887,1 м2
	3. Учебная площадь: 947 м2
	4. Учебная площадь на одного обучающегося: 10,76 м2
	5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): Санитарно-эпидемиологическое заключение – соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Санитарно-эпидемиологиечское заключение Территориальный отдел Управления Федеральнй службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской область в Краснокутском районе № 640501000М0000510410 от 29.04.2010 г.
	6. Заключение Отделения Государственного пожарного надзору по Краснокутскому району на используемые здания и помещения: Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 09.07.2010 г.

**Аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности**

**МОУ-сош с. Интернациональное Краснокутского района**

**Саратовской области**

1. Образовательная деятельность:
	1. Общая численность учащихся

Здание рассчитано на 320 учащихся. В школе обучается 68 обучающихся в 11 классах.

 - на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 29 учащихся;

 - на второй ступени: в 5 – 9 классах обучается 39 учащихся;

 - на третьей ступени: в 10-11 классах обучается 0 учащихся

Средняя наполняемость классов: 7,5 человек.

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся на 2014-2015 уч.год составляет 17 человек (29,9%)

**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.**

**Результаты успеваемости.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **с 1**  **«4»** | **с 1** **«3»** | **К/З****%** | **У/О****%** | **Классный руководитель** |
| ***1*** | *5* | *-* | *2* | *3* | *-* | *-* | *-* | *40* | *44,8* | Миндибекова Д.К  |
| **2** | 10 | - | 5 | 5 | - | - | 1 | 50 | 48 | Уталиева А.М |
| **3** | 8 | 1 | 1 | 6 | - | - | - | 25 | 44,5 | Солодко А.Ю |
| **4** | 6 | 1 | 3 | 2 | - | - | - | 66,6 | 59,3 | Пащенко И.П |
| **1-4****2-4** | **29****24** | **2** | **9** | **13** | **-** | **-** | **1** | **45,8** | **49,6** |  |
| **5** | 9 | - | 1 | 8 | - | 1 | - | 11,1 | 35,5 | Биктасова Э.А |
| **6** | 9 | - | 3 | 6 | - | 2 | 1 | 33,3 | 42,6 | Сарсенгалиева А.Ш |
| **7** | 5 | - | 1 | 4 | - | - | - | 20 | 38,4 | Богачёва З.Х |
| **8** | 10 | - | 2 | 8 | - | - | - | 20 | 35,2 | Шеховцов А.И  |
| **9** | 6 | - | 1 | 5 | - | - | - | 16,6 | 37,3 | Смолкина Р.Б |
| **5-9** | **39** | **-** | **8** | **31** | **-** | **3** | **1** | **20,5** | **38,5** |  |
| **1-9** | **68** |  ***2*** | ***19*** | ***47*** | ***-*** | ***3*** | ***2*** | ***30,8*** | ***42,9*** |  |
| **2-9** | **63** | **2** | **17** | **44** | **-** | **3** | **2** | **30,1** | **42,7** |  |

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 31,3, по математике – 14,5 б.

**Мониторинг соответствия итоговой аттестации учащихся**

**9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащегося | Русский язык | математика |
| год | **экз** | балл | год | **экз** | балл |
| 1 | Бекесова Алима | 4 | **5** | 38 | 4 | **4** | 19 |
| 2 | Джумагазиев Кайрат | 3 | **4** | 30 | 3 | **3** | 11 |
| 3 | Карташев Павел | 3 | **5** | 36 | 3 | **3** | 14 |
| 4 | Мадаев Висхан | 3 | **4** | 30 | 3 | **3** | 13 |
| 5 | Уморгалиев Ерлан | 3 | **4** | 34 | 3 | **4** | 16 |
| 6 | Шабазов Рамзан | 3 | **3** | 20 | 3 | **3** | 14 |
|  | Итого к/з в % | 16,6 | **83,3** |  | 16,6 |  **33.3** |  |
|  | Средний балл |  |  | 31.3 |  |  |  14,5 |

**Текстовый анализ**

**по математике**: сдавали 6. «5» - 0, «4» - 2, «3» - 4, «2» - 0. Качество знаний – 33,3 %, уровень обученности – 42,6%, соответствие годовым оценкам – 83,3%. Максимальный тестовый балл – 19 из возможных **34** получила Бекесова Алима (оценка»4»)*,* минимальный балл 11 у Джумагазиева Кайрата (оценка «3»), средний балл по экзамену – 14,5*.* учитель Волох Е.В

**по русскому языку –** сдавали 6. Прошли порог-6. Сдавших-100%. «5» -2, «4» - 3, «3» -1, «2» -0.. Качество знаний – 83,3 %, уровень обученности –70,6%, соответствие годовым оценкам –16,3% (1чел). Распоряжением Рособрнадзора установлено, что минимальное количество баллов основного государственного экзамена по русскому языку, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования, составляет 15 баллов. Выше установленного мин.порога - 100%. Средний балл по школе – 31,3. Максимальное количество баллов 38 (Бекесова Алима) , минимальное- 20 (Шабазов Рамзан), учитель Айтмаганова А.

**по обществознанию**: сдавали 3. Прошли порог-3. Сдавших-100%. «5»-0, «4»-3, «3»-0, «2»-0, Качество знаний –100%, уровень обученности –64 %, соответствие годовым оценкам – 0 %. Распоряжением Рособрнадзора установлено, что минимальное количество баллов основного государственного экзамена по обществознанию, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования, составляет 15 баллов. Выше установленного мин.порога - 100%. Средний балл по школе – 28,3. Максимальное количество баллов 29 (Уморгалиев Ерлан), минимальное- 28 (Карташев Павел, Шабазов Рамзан). Работа с текстом: 50%, практическое применение обществоведческих знаний: 75%, учитель Богачева З.Х

**по истории**: сдавали 1. прошел порог 100 %. «5»- 0, «4»- 1, «3»-0, «2»-0, Качество знаний – 100%, уровень обученности – 64%,соответствие годовым оценкам – 0%.Распоряжением Рособрнадзора установлено, что минимальное количество баллов основного государственного экзамена по обществознанию, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования, составляет 13 баллов. Максимальный тестовый балл 25 (оценка «4»), средний балл по экзамену- 25, Работа с текстом: 80%, практическое применение исторических знаний – 100%, учитель Богачева З.Х.

**по географии:** сдавали 2. «5»-0, «4»- 0, «3»-2, «2»-0, Качество знаний – 0%,уровень обученности –32%, соответствие годовым оценкам –100%.Распоряжением Рособрнадзора установлено, что минимальное количество баллов основного государственного экзамена по обществознанию, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования, составляет 12 баллов. Максимальный тестовый балл 16 (Карташев Павел), минимальный – 14 (Шабазов Рамзан), средний балл по экзамену-15, учитель Смолкина Р.Б

**Выводы**: процент соответствия годовых оценок по 9 классу на итоговой аттестации составляет: 100% по географии, 83,3 % по математике, 16,6% по русскому языку, 0 % по истории, обществознанию: выше годовой: 83,3 % по русскому языку (учитель Айтмаганова А), 16,6 % по математике (учитель Волох Е.В.), 100 % по истории, 100 % по обществознанию (учитель Богачева З.Х); ниже годовой- 0. На «5» и «4» сдали все экзамены 16,6 % (Бекесова Алима). Повторной аттестации –нет.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике – 0.

**Анализ участия в различных мероприятиях.**

В течение всего года плодотворно велась работа с одаренными и наиболее подготовленными детьми**.** Так, к примеру**,** в первом этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 41 учащихся (60,2%) от числа учащихся 5-9 классов, в муниципальном этапе - 2(2,9% от числа уч-ся 7-9 классов)*.* Победителей и призеров муниципального этапа – нет.

8 учащихся приняли участие в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» исследовательские проекты: Диплом II степени Сарсенгалиев Наиль 5 класс «Компьютерные игры глазами детей и взрослых» рук. Биктасова Э.А*,* Диплом II степени Сафарян Гарик «Мы помним, мы гордимся» рук. Смолкина Р.Б., Диплом II степени Адрамбаева Р., Кинжикиева А. «Замечательные свойства кумыса» Богачева З.Х, сертификат «Кукла-оберег» Дубовик В. 4 класс, сертификат «Любовь - это жизнь всего» Усагалиева Д., 7 класс, Гамидов А., 8 класс, сертификат «Дедово наследство»Салазки как в сказке» Карташев П. ,9 класс, награждены дипломами и заняли призовые места 4 (50 % ).

13 учащихся приняли участие в межрегиональной Школе диалога культур **МОСТ-5 Фестиваль детского творчества: «Звёздный дождь»** 3 место Салимбаева З., 2 класс рисунок «День национального единства», рук. Уталиева А.М., 1 место Жирков Е., 4 класс рисунок «так хочется мира всем детям»,рук. Пащенко И. П., 2 место Зариева Ж., 5 класс рисунок «В каждом мире- солнце, в каждом мире – дети», рук. Биктасова Э. А., 2 место Нагимова Ю., 6 класс рисунок «Торжественное свадебное шествие невесты «Кыз коши», рук. Сарсенгалиева А.Ш., 2 место Мадаев В., 9 класс рисунок «Степи краснокутские», рук. Смолкина Р.Б., 2 место Дубовик В, 4 класс «Кукла Масленица Проводы зимы», рук. Пащенко И. П., 2 место Кочкова Н., 5 класс «Чайный сервиз из макаронных изделий», рук. Биктасова Э.А., 2 место Сарсенгалива Э, Синельникова В., 2 класс «Матрешка», рук. Дубовик 2 место Е.В., Карташев П, 9 класс «Салазки как в сказке», рук. Шеховцов А.И., 3 место Джаудеев И., 7 класс, «Квиллинг. Мир двух религий», рук. Богачева З.Х., сертификат Юрьева К., 7 класс «Русский поднос», рук. Шеховцов А.И. Награждены дипломами и заняли призовые места 92,3% учащихся.

3 место занял ученик 6 класса Утешев Ж. в III Областном межмуниципальном дистанционном конкурсе детского компьютерного рисунка «В мире интересного, рук. Биктасова Э. А.

1 место занял ученик 8 класса Сафарян Г. в Областном конкурсе творческих работ детей и подростков «Свободы витязь молодой» в номинации «Прикладное творчество», рук. Шеховцов А.И.

1 место (муниципальный этап) в областном конкурсе детского творчества «Зеркало природы» заняла Цинаева К., ученица 2 класса, рук. Уталиева А.М.

Учащиеся школы в количестве 14 человек приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Олимпис» для учеников 1-11 классов. Два 2-х места по английскому языку и информатике занял ученик 3 класса Биктасов Р., два 2-х места по английскому языку и русскому языку, 3 место по информатике заняла Дубовик В., 4 класса. Сарсенгалиев н., ученик 5 класса занял три 3-х места по английскому языку, информатике и математике. 3 место занял Бекесов А., ученик 6 класса. Награждены дипломами и заняли призовые места 64,3% учащихся.

Учащийся 8 класса Сафарян Г. стал призером во II межмуниципальном слете активов школьных музейных комнат «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют».

Численность и удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов –0 (0%).

В МОУ-сош с. Интернациональное численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляет 0 – 0%.

Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ составляет – 0 – 0%.

Количество педагогических работников на конец 2014-2015 года составило 12, 1 – воспитатель ГПД, 1 - библиотекарь.

Имеют высшее образование - 11 (91,6 %), имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) – 11 (91,6%;), средне-профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - 1(8,3 %), библиотекарь -средне-профессиональное, воспитатель – средне- профессиональное.

* Мужчин - 1
* Учителей высшей категории - 0
* Учителей первой категории - 6 (50 %)
* Учителей второй категории –2 (16,6 %)
* Учителей без категории - 5 (41,6 %)
* В том числе пенсионного возраста - 4 (33,3%)

**Имеют стаж педагогической работы:**

* До 2-х лет - 0
* До 5-ти лет – 2 (16,6 %)
* Свыше 30 - 3 (25 %)

Численность педагогических работников МОУ-сош с. Интернациональное в возрасте до 30 лет составляет – 8,3% - 1 (Солодко А. Ю.)

Педагогические работники в возрасте от 55 лет – 6 (50%) (Шеховцова О. Н., Пащенко И. П., Шеховцов А. И., Смолкина Р. Б., Айтмаганова А., Богачева З. Х.)

Анализ курсовой переподготовки за последние 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 7 (38,8%) | 2(12,5%) | 9 (60 %) | 7 (46,6) | - | 4 (33,3) |

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельность в МОУ-сош с. Интернациональное составляет – 13 (86,6%).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов – 9 (60%).

1. **Инфраструктура**

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет – 23,5 единиц

**Технические средства обеспечения образовательного процесса**

**за 2014-2015 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Единицы измерения** |
| **Наличие компьютерной базы** |  |
| Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки | 16 |
| **из них:** |  |
| - приобретённых за последние три года (ед.) | 9 |
| - используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 16 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.) | 1 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя  | 6 |
| Наличие библиотечно-информационного центра (ед.) | 1 |
| - рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря | 1 |
| Количество интерактивных досок | 3 |
| Количество мультимедийных проекторов | 3 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | да |
| тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое, наличие Wi-fi | Выделенная линия, наличие Wi-fi |
| Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.) | 1 |
| Количество персональных ЭВМ подключенных к Wi-fi | 15 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)  | да |
| **Наличие аудио и видеотехники**  |  |
| Музыкальный центр | 1 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| DVD -плеер | 2 |
| Магнитофон  | 1 |
| Телевизор  | 1 |
| Видеокамера  | 2 |
| Домашний кинотеатр | 1 |
| **Множительная и копировальная техника** |  |
| Принтер  | 2 |
| МФУ | 1 |
| Сканер  | 1 |

**Школьная библиотека**

Цифровые показатели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/2015 |
| Количество учащихся | 93 | 86 | 88 | 68 |
| Количество читателей | 110 | 102 | 104 | 81 |
| Из них: учителей и прочих | 17 | 16 | 16 | 13 |
| Учащихся 1-9 классов | 81 | 69 | 75 | 68 |
| Учащихся 10-11 классов | 12 | 17 | 13 | 0 |
| Книжный фонд | 5611 | 5085 | 4421 | 4557 |
| Из них: художественной | 1559 | 1550 | 1550 | 1916 |
|  учебники | 2759 | 2379 | 1886 | 1971 |
| Книговыдача | 4346 | 4650 | 3305 | 2689 |
| Выдача учебников | 1720 | 1700 | 724 | 668 |
| Число посещений | 1656 | 1601 | 1234 | 1037 |
| Средняя читаемость | 39,5 | 45,5 | 31,7 | 33,1 |
| Средняя посещаемость | 11 | 14 | 12 | 12,8 |
| Средняя обращаемость | 0,7 | 0,9 | 0,7 | 0,6 |
| Списано учебников | 0 | 0 | 493 | 0 |
| Списано художественной литературы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Замена учебников | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Замена художественной литературы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получено учебников | 74 | 80 | 60 | 49 |
| Получено художественной литературы | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Библиотечный фонд**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | % обеспеченности |
| I ступень | II ступень | III ступень |
| Кн. фонд (экз.) | 4421 | 100% | 90% | 50% |
| в том числе: учебники | 1886 | 100% | 90% | 50% |
| учебно-метод. литер. | 131 | 50% | 50% | 40% |
| худож. литер. | 1550 | 100% | 100% | 100% |

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчет на одного учащегося составляет – 28,9 единиц.

**Учебно-методический комплект на 2014 – 2015 учебный год**

***11 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учитель | предмет | программа | учебник |
| 1 | Айтмаганова А.А. | Русский язык | Программа для общеобразовательных школ составитель Л. М. Рыбченкова, М., Дрофа, 2010 г. | Русский яз. 10-11кл. А. И. Власенков, Л.М.Рыбченкова М. Просвещение 2010г. |
| 2 | Айтмаганова А.А. | Литература | Программа. «Литература» под. редакцией Т.Ф. Курдюмовой, 5-11кл. М., Просвещение, 2010г. | Русская литература Т.Ф. Курдюмова, М., Просвещение, 2010 г |
| 3 | Шеховцова О.Н. | Биология | Программы для общеобразовательных учрежденийПриродоведение 5 классБиология 6- 11классМ., Дрофа, 2010г. | «Общая биология» Д.К. Беляев, М., Просвещение, 2011г. |
| 4 | Богачева З.Х. | Обществознание | Программа курса обществознания Боголюбов Л.Н.2012 г. М., Просвещение | «Обществознание» – 11кл, Боголюбов Л.Н., М., Просвещение, 2009г. |
| 5 | Богачева З.Х. | История | Программа курса Н. В. Загладина, 2010 г. М., Русское слово,Программа общеобразовательных учреждений «История России» Е. Е. Вяземский 2008 г. М., Русское слово, | XX- нач. XXIв.История России, Левандовский А.А., Просвещение, М., 2009г.Загладин Н.В.«Всеобщая история», М., Русское слово, 2009г. |
| 6 | Шеховцов А.И. | ОБЖ | Программа по ОБЖ для 11 кл. Составители А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. 2008 г. | Смирнов А.Т., М., Просвещение, 2009г. |
| 7 | Богачева З.Х. | Химия | Программа общеобразовательных учреждений Химия. 10-11 классы Н.Н. Габриелян , М. Дрофа, 2009 г. | Габриелян О.С.,М., Дрофа, 2009 г. |
| 8 | Дусингалиева А.Б. | Физика | Программа по физике для ОУ. авт. В. Я. Мякишев, Просвещение, 2010 г. | Мякишев В.Я., Буховцев Б.Б. Просвещение, 2009 г |
| 9 | Биктасова Э.А. | Информатика | Программа по информатике для ОУ. авт. И. Г. Семакин М. БИНОМ, 2009г. | И. Г. Семакин 2010 г. М. БИНОМ |
| 10 | Смолкина Р.Б. | География | Программа по географии под ред. И.В.Душиной, М., Дрофа, 2010г |  В. П. Максаковский, М., Просвещение, 2008 |
| 11 | Сарсенгалиева А.Ш. | Английский язык | Программа по английскому языку 10-11кл., И.Л. Кауфман Н.П., М., Титул 2009г |  Кауфман Н.П. ,М., «Титул», 2010 г. |
| 12 | Шеховцов А.И. | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И. Лях, А.А. Зданевич 2007 г. | «Физическая культура» Лях В.И., М., Просвещение 2010 г. |
| 13 | Шеховцов А.И. | Технология | Программа по технологии 5-11классы Д.Симоненко. М., Просвещение 2008 г. |  В.Д.Симоненко. М.,«Вентана-Граф», 2011г. |
| 14 | Волох Е.В. | Алгебра и начала анализа | Программа по математике для 5-11кл ОУ, М., Просвещение, 2011г. | Колмогоров А.Н., М., Просвещение, 2008г. |
| 15 | Волох Е.В. | Геометрия | Программа по математике для 5-11кл ОУ, М., Просвещение, 2009г. | «Геометрия» 10-11кл., под ред. Л. С. Атанасян., М., Просвещение, 2008г. |

***9 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | предмет | программа | учебник |
| 1 | Айтмаганова А.А. | Русский язык | Программа по русскому языку к учебникам «Русский язык 5-9кл», Бунеев Р.Н. «Баласс», М., 2010г. |  Бунеев Р.Н., «Баласс», М. 2009 г. |
| 2 | Айтмаганова А.А. | Литература | Программа по русскому языку к учебникам Литература 5-9 кл, Бунеев Р.Н. «Баласс» М., 2010г. |  Бунеев Р.Н., «Баласс», М, 2009 г. |
| 3 | Шеховцова О.Н. | Биология | Программа курса биология под ред. Понамарева И.А., М., Вентана- Граф, 2009 | Понамарева И.А., М., Вентана- Граф, 2009 |
| 4 | Богачева З.Х. | История |  Программа курса История Отечества 20 век авт. Данилов Д.Д., 2008 М., Баласс, | История России 20 векДанилов Д.Д., М., Баласс, 2009 |
| История | Программа курса Новейшая история зарубежных стран 20 век авт. Данилов Д.Д. М., Баласс, 2008г | «Новейшая история зарубежных стран 20 век», Данилов Д.Д. Баласс, М., 2009г. |
| 5 | Богачева З.Х. | Обществознание | Программа курса обществознания Боголюбов Л.Н.2012 г. М., Просвещение | «Обществознание» – 11кл, Боголюбов Л.Н., М., Просвещение 2009г. |
| 6 | Богачева З.Х. | Химия | Программа общеобразовательных учреждений Химия. 10-11 классы Н.Н. Габриелян , М. Дрофа, 2009 г. | Габриелян О.С.,М., Дрофа, 2009 г. |
| 7 | Дусингалиева А.Б. | Физика | Программа по физике авт. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин М.Просвещение, 2010. |  Перышкин А.В., М. Дрофа, 2012 г. |
| 8 | Шеховцов А.И. | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И. Лях, А.А. Зданевич 2011 г. | «Физическая культура». Лях В.И. , М. Просвещение 2010 г. |
| 9 | Смолкина Р.Б. | География  | Программа по географии авт. Дронова 2010г.М. Дрофа | « География России Население и хозяйство», Дронов, М., Дрофа , 2011г. |
| 10 | Сарсенгалиева А.Ш. | Английский язык | Программа по английскому языку 5-9 кл., И.Л. Кауфман Н.П., М., Титул 2009г |  Кауфман Н.П. ,М., «Титул», 2010 г. |
| 11 | Волох Е.В. | Алгебра. | Программа по математике для ОУ, М., Просвещение, 2011г. |  Макарычев Ю.Н., Просвещение, 2009г. |
| 12 | Волох Е.В. | Геометрия |  Сборник рабочих программ по геометрии (сост. Т.А. Бурмистрова), М.Просвещение, 2011 г. | Л.С. Атанасян, М., Просвещение, 2009 г. |
| 13 | Биктасова Э.А. | Информатика | Программа по информатике авт. Н.С. Семакин, 2010, М. БИНОМ | Семакин Н.С. 2009, М. БИНОМ |
| 14 | Шеховцов А.И. | ОБЖ | Примерная программа. А. Т. Смирнов, 2008, изд. Учитель |  А. Т. Смирнов и др. М., Просвещение, 2009г. |
| 15 | Шеховцов А.Н. | Технология | Программа по технологии 5-11 классы В.Д.Симоненко, М., Просвещение.2008 г. |  В.Д.Симоненко. М «Вентана-Граф», 2009г. |
| 16 | Биктасова Э.А. | Экология | Программа для ОУ под ред. Швец И.М. | Швец И.М., М., Вентана-Граф, 2009 |

***8 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учитель | Предмет | Программа | Учебник |
| 1 | Тлевалиева Н.Ш. | Русский язык | Программа по русскому языку к учебникам «Русский язык 5-9кл», Бунеев Р.Н.»Баласс», М., 2010г. |  Бунеев Р.Н., «Баласс»,М. 2009 г. |
| 2 | Тлевалиева Н.Ш. | Литература | Программа по русскому языку к учебникам Литература 5-9 кл», Бунеев Р.Н. «Баласс М., 2010г. |  Бунеев Р.Н., «Баласс»,М. 2009 г. |
| 3 | Волох Е.В. | Алгебра  | Программа по математике для ОУ, М., Просвещение, 2011г. |  Макарычев Ю.Н., Просвещение, 2009г. |
| 4 | Волох Е.В. | Геометрия |  Сборник рабочих программ по геометрии (сост. Т.А. Бурмистрова), М., Просещение, 2011 г. | Л.С. Атанасян, М., Просвещение, 2009 г. |
| 5 | Дусингалиева А.Б. | Физика | Программа по физике Е.М. Гутник, А.В. Перышкина М. Просвещение, 2010 г. | А.В. Перышкин, 2012 г. М., Дрофа |
| 6 | Смолкина Р.Б.  | География | Программа по географии Баринова И.И., Дронов В.Т., М., Дрофа, 2010г. |  Баринова И.И. М.,Дрофа, 2009г. |
| 7 | Шеховцова О.Н. | Биология | Программа курса биология под ред. Понамарева И.А., М., Вентана- Граф, 2009 | Драгомилов А.Г., М., Вентана- Граф, 2009 |
| 8 | Сарсенгалиева А.Ш. | Английский язык | Программа по английскому языку 5-9 кл., И.Л. Кауфман Н.П., М., Титул 2009 г.. |  Кауфман Н.П. ,М., «Титул», 2010 г. |
| 9 | Шеховцов А.И. | ОБЖ | Примерная программа. А. Т. Смирнов, 2008г. |  А. Т. Смирнов и др. М., Просвещение, 2010г. |
| 10 | Шеховцов А.И. | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И. Лях, А.А. Зданевич 2011 г. | Лях В.И., М. Просвещение 2010 г. |
| 11 | Шеховцов А.И. | Технология | Программа по технологии 5-11 классы. В.Д.Симоненко.2008 М. Вентана-Граф |  В.Д.Симоненко. М., «Вентана-Граф», 2009г. |
| 12 | Богачева З.Х. | Химия  | Программа общеобразовательных учреждений Химия. 10-11 классы Н.Н. Габриелян М. Дрофа, 2009 г. | Габриелян О.С.,М., Дрофа, 2009 г. |
| 13  | Богачева З.Х. | Музыка | Программа для общеоб. учреждений 5-8 кл. Науменко М. Дрофа,2009 г. | Т.И. Науменко, М., «Дрофа» 2011 г. |
| 14 | Шеховцов А.И. | ИЗО |  Программы МО РФ для ОУ, лицеев М., Дрофа,. под ред. В. Кузина |  |
| 15 | Богачева З.Х. | Обществознание | Программа курса обществознания Боголюбов Л.Н.2012 г. М., Просвещение | «Обществознание» – 11кл, Боголюбов Л.Н., М.,Просвещение, 2009г. |
| 16 | Биктасова Э.А. | Информатика | Примерная программа основного общего образования по информатике и инф. технологиям М.Учитель,2010г. | Семакин Н.С., М., БИНОМ, 2009 г. |
| 17 | Смолкина Р.Б. | История |  Программа курса История Отечества 19 век авт. Данилов Д.Д., 2008 М., Баласс, | История России 19 векДанилов Д.Д., М., Баласс, 2009 |
| Программа курса Новейшая история зарубежных стран 19 век авт. Данилов Д.Д. М., Баласс, 2008г | «Новейшая история зарубежных стран 19 век», Данилов Д.Д.Баласс, М., 2009 г. |
| 18 | Айтмаганова А.А. | Школьная риторика | Программа для ОУ авт. Ладыженская Т.А. | Ладыженская Т.А., М., Баласс, 2009 г. |
| 19 | Биктасова Э.А. | Экология  | Программа по экологии для ОУ для 5-9 кл. | Федорова М.З., М., Вентана-Граф, 2009 |

***7 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учитель | Предмет | Программа | Учебник |
| 1 | Айтмаганова А.А. | Русский язык | Программа по русскому языку к учебникам «Русский язык 5-9кл», Бунеев Р.Н.»Баласс», М., 2010г. |  Бунеев Р.Н., «Баласс» ,.М. 2009 г. |
| 2 | Тлевалиева Н.Ш. | Литература | Программа по русскому языку к учебникам Литература 5-9 кл», Бунеев Р.Н.»Баласс», М., 2010г. |  Бунеев Р.Н., «Баласс», М. 2009 г. |
| 3 | Дусингалиева А.Б. | Физика | Программа по физике под ред. А.В. Перышкина М. Просвещение, 2010 г. |  А.В. Перышкин, М. Дрофа, 2012 г. |
| 4 | Смолкина Р.Б. | География | Программа по географии под ред. И.В.Душиной М., Дрофа, 2010г | Душина И.В., Баласс 2010 г. |
| 7 | Шеховцова О.Н. | Биология | Программа для общеобразовательных учрежденийБиология 6 -9 классы 2010 | Константинов В.М., М., Вентана-Граф, 2009 |
| 8 | Сарсенгалиева А.Ш. | Английский язык | Программа по английскому языку 5-9 кл., Биболетова Б.Б., Титул, 2013 |  Биболетова Б.Б.,М., «Титул», 2013 г. |
| 9 | Шеховцов А.И. | Технология | Программа по технологии 5-11 кл. В.Д.Симоненко. 2008 г. | В.Д.Симоненко. М., «Вентана- Граф», 2009г. |
| 10 | Шеховцов А.И. | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И. Лях, А.А. Зданевич 2011 г. | М.Я. Виленский М. Просвещение 2009 г. |
| 12 | Пащенко И.П. | Алгебра | Программа по математике для ОУ, М., Просвещение, 2011г. |  Макарычев Ю.Н., Просвещение, 2009г. |
| 13 | Пащенко И.П. | Геометрия |  Сборник рабочих программ по геометрии сост. Т.А. Бурмистрова,М.,Просвещение, 2011 г. | Л.С. Атанасян, М., Просвещение, 2009 г. |
| 14 | Богачева З.Х. | Музыка | Программа для общеоб. учр 5-8кл. Науменко М. Дрофа 2008 г. | Т.И. Науменко, М., «Дрофа» 2010 г. |
| 15 | Шеховцов А.И. | ИЗО | Программы МО РФ для ОУ, лицеев М., Дрофа,  |  |
| 16 | Смолкина Р.Б. | Обществознание | Программа А.И. Кравченко, 5 – 7 кл, 2009 г. |  А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, М., Русское слово, 2009 г. |
| 17 | Биктасова Э.А. | Информатика | Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям М.Учитель,2010г. |  Босова Л.Л., М., БИНОМ 2009 г. |
| 18. | Смолкина Р.Б. | История |  Программа курса История Отечества авт. Данилов Д.Д., 2008 М., Баласс, | История России Данилов Д.Д., М., Баласс, 2009 |
| Программа курса Новейшая история зарубежных стран 19 век авт. Данилов Д.Д. М., Баласс, 2008г | «Новейшая история зарубежных стран, Данилов Д.Д.Баласс, М., 2009 г. |
| 19 | Айтмаганова А.А. | Школьная риторика | Программа для ОУ авт. Ладыженская Т.А. | Ладыженская Т.А., М., Баласс, 2009 г. |
| 20 | Биктасова Э.А. | Экология | Программа по экологии для 5-9 кл. | Бабенко В.Г., М., Вентана-Граф, 2009 г. |

***6 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учитель | Предмет | Программа | Учебник |
| 1 | Тлевалиева Н.Ш. | Русский язык | Программа по русскому языку к учебникам «Русский язык 5-9кл», Бунеев Р.Н.»Баласс», М., 2010г. |  Бунеев Р.Н., «Баласс»,.М. 2009 г. |
| 2 | Тлевалиева Н.Ш. | Литература | Программа по русскому языку к учебникам Литература 5-9 кл», Бунеев Р.Н.»Баласс», М., 2010г. |  Бунеев Р.Н., «Баласс»,.М. 2009 г. |
| 3  | Смолкина Р.Б. | География | Программа по географии под ред. Домогацких Е.М. М.И., М., Баласс, 2010г | Домогацких Е.М., М., Русское слово,2013 г. |
| 4 | Смолкина Р.Б. | Биология  | Программа для общеобразовательных учрежденийБиология 6-11 классы 2010  | Понамарева И.А., М., Вентана-Граф, 2009 |
| 5 | Сарсенгалиева А.Ш. | Английский язык | Программа по английскому языку 5-9 кл., Биболетова М.З., М., Титул 2012 г.. |  Биболетова М.З. ,М., «Титул», 2012 г. |
| 6 | Шеховцов А.И. | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И. Лях, А.А. Зданевич 2011 г. |  М.Я.Виленский, М. Просвещение, 2009 г. |
| 7 | Шеховцов А.И. | Технология | Программа по технологии 5-1 В.Д.Симоненко. |  В.Д.Симоненко. М., Изд «Вентана-Граф», 2011г. |
| 8 | Сарсенгалиева А.Ш. | Математика | Программы по математике для ОУ, М., Учитель, 2010 г. | Дорофеев Г.В., М., Просвещение, 2012 г. |
| 9 | Богачева З.Х. | Музыка | Программа для общеоб. учр 5-8 кл. Науменко М. Дрофа 2008 г. |  Т.И. Науменко, В. Алеева., М., «Дрофа» 2008 г. |
| 10 | Шеховцов А.И. | ИЗО | Программы МО РФ для ОУ, лицеев М., Дрофа, 2008 г. под ред. В. Кузина |  |
| 11 | Смолкина Р.Б. | Обществознание | Программа А.И. Кравченко 5 – 7 кл, 2009г. |  А.И. Кравченко, М., Русское слово, 2009 г. |
| 12 | Биктасова Э.А. | Информатика | Примерная программа по информатике М., Учитель, 2010г | Босова Л.Л., М., БИНОМ 2012 г. |
| 13 | Смолкина Р.Б. | История | Программа курса История средних веков 6кл. авт.Данилов Д.Д.,М., Баласс 2011г.,  Программа курса история России авт. Данилов Д.Д., 2012г., М. Баласс | Истории средних веков Данилов Д.Д. История России, М., Баласс, 2013 г.Данилов Д.Д. Всеобщая история, М., Баласс, 2013 г. |
| 14 | Шеховцов А.И. | Технология  | Программа по технологии 5-11 кл. В.Д.Симоненко.2008 г. |  В.Д.Симоненко. М., «Вентана-Граф», 2012 г. |
| 15 | Айтмаганова А.А. | Школьная риторика | Программа для ОУ авт. Ладыженская Т.А. | Ладыженская Т.А., М., Баласс, 2009 г. |
| 16 | Биктасова Э.А. | Экология | Программа по экологии для ОУ | Былова М.А., М., Вентана-Граф, 2009г. |

***5 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учитель | Предмет | Программа | Учебник |
| 1 | Насипова Н.А. | Математика | Программы по математике для ОУ, М., Учитель, 2010 | Дорофеев Г.В., М., Просвещение, 2012 г. |
| 2 | Биктасова А.Ю. | Природоведение | Программа для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5кл 2010 | Еськов К.Ю., М., Баласс, 2011 г. |
| 3 | Сарсенгалиева А.Ш. | Английский язык | Программа по английскому языку 5-9 кл., Биболетова М.З.., М., Титул 2009  |  Биболетова М.З.,М., «Титул», 2010 г. |
| 4 | Айтмаганова А.А. | Русский язык | Программа по русскому языку к учебникам «Русский язык 5-9кл», Бунеев Р.Н.»Баласс», М., 2010г. |  Бунеев Р.Н., «Баласс», М. 2009 г. |
| 5 | Тлевалиева Н.Ш. | Литература | Программа по русскому языку к учебникам Литература 5-9 кл», Бунеев Р.Н.»Баласс», М., 2010г. |  Бунеев Р.Н., «Баласс»,.М. 2009 г. |
| 6 | Шеховцов А.И. | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И. Лях 2009 г. |  М.Я. Виленский, М. Просвещение, 2009 г. |
| 7 | Щеховцов А.И. | Технология | Программа по технологии 5-11 классы. В.Д.Симоненко.2008 г. |  В.Д.Симоненко. М., «Вентана-Граф», 2012г. |
| 8 | Смолкина Р.Б. | История | Программа курса История древнего мира -5 класс, М. Учитель - 2010 г. | Данилов Д.Д., М., Баласс, 2012 г. |
| 9 | Богачева З.Х. | Музыка | Программа для общеоб. учр 5-8 кл. Алеев Науменко М. Дрофа 2008 г. |  Т.И. Науменко М., «Дрофа», 2011 г |
| 10 | Шеховцов А.И. | ИЗО | Программы МО РФ для ОУ, лицеев М., Дрофа,  |  |
| 11 | Биктасова Э.А. | Информатика | Примерная программа для ОУ М.Учитель,2010г | Босова Л.Л., М., БИНОМ, 2012г. |
| 12 | Айтмаганова А.А. | Школьная риторика | Программа для ОУ авт. Ладыженская Т.А. | Ладыженская Т.А., М., Баласс, 2009 г. |
| 13 | Биктасова Э.А. | Экология | Программа по экологии для ОУ | Никишов М.С.., М., Устойчивый мир, 2008 г. |

***4 класс* «Школа 2100» ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учитель** | **Предмет** | **Программа** | **Учебник** |
| 1 | Пащенко И.П. | Литературное чтение | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., М., Баласс, 2013 |
| 2 | Математика | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Демидова Т.Е., Козлова С.А., М., Баласс, 2011 |
| 3 | Окружающий мир | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Вахрушев А.А., М., Баласс, 2011 |
| 4 | Русский язык | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., М., Баласс, 2013 |
| 5 | Музыка | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г.  | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, М., «Просвещение», 2009г. |
| 6 | Изобразительное искусство и художественный труд | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | ИЗО Куревина О.С., М., Баласс, 2011 |
| ТехнологияКуревина О.С., М., Баласс, 2014 |
| 7 | Пащенко И.П. | Физическая культура | Концепция и программы для начальных классов для ОУ , М., Просвещение, 2009 г. | Лях В.А., М., Просвещение, 2009 |
| 8 | Сарсенгалиева А.А. | Английский язык | Концепция и программы для начальных классов для ОУ по английскому языку «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Биболетова М.З., М. Титул, 2012 |
| 9 | Пащенко И.П. | Информатика в задачах и играх | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Горячев В.А., М., Баласс, 2012 |
| 10 | Пащенко И.П. | Детская риторика | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Ладыженская Т.А., М., Баласс, 2010 |
| 11 | Уталиева А.М. | Основы мировых религиозных культур | Концепция и программы для начальных классов для ОУ ФГОС | Беглов А.Л., Саплина Е.В., М., Просвещение, 2012 |

***3 класс* «Школа 2100» ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учитель | Предмет | Программа | Учебник |
| 1 | Солодко А.Ю. | Физическая культура | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Егоров В.Б., М., Баласс, 2012 |
| 2 | Сарсенгалиева А.А. | Английский язык | Концепция и программы для начальных классов для ОУ по английскому языку, М., Баласс, 2010 г. | Биболетова М.З., М. Титул, 2012 |
| 3 | Солодко А.Ю. | Литературное чтение | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., М., Баласс, 2013 |
| 4 | Математика | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Демидова Т.Е., Козлова С.А., М., Баласс, 2011 |
| 5 | Окружающий мир | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Вахрушев А.А., М., Баласс, 2011 |
| 6 | Русский язык | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., М., Баласс, 2013 |
| 7 | Музыка | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Усачева В.О., Школяр Л.В., М., Баласс, 2013 |
| 8 | Изобразительное искусство  | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Куревина О.С., М., Баласс, 2011 |
| 9 | Технология  | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Куревина О.С., М., Баласс, 2011 |
| 10 | . | Информатика | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Горячев В.А., М., Баласс, 2012 |
| 11 | Солодко А.Ю. | Детская риторика | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Ладыженская Т.А., М., Баласс, 2010 |

***2 класс* «Школа 2100» ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учитель | Предмет | Программа | Учебник |
| 1 | Уталиева А.М. | Литературное чтение | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., М., Баласс, 2013 |
| 2 |  | Математика | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Демидова Т.Е., Козлова С.А., М., Баласс, 2011 |
| 3 |  | Окружающий мир | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Вахрушев А.А., М., Баласс, 2011 |
| 4 |  | Русский язык | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., М., Баласс, 2013 |
| 5 |  | Музыка | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Усачева В.О., Школяр Л.В., М., Баласс, 2013 |
| 6 |  | Технология  | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Куревина О.С., М., Баласс, 2011 |
| 7 |  | Изобразительное искусство  | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Куревина О.С., М., Баласс, 2011 |
| 8 |  | Физическая культура | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Егоров В.Б., М., Баласс, 2012 |
| 9 | Сарсенгалиева А.А. | Английский язык | Концепция и программы для начальных классов для ОУ по английскому языку, М., Баласс, 2010 г. | Биболетова М.З., М. Титул, 2012 |
| 10 | Биктасова Э.А. | Информатика в задачах и играх | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Горячев В.А., М., Баласс, 2012 |
| 11 | Уталиева А.М. | Детская риторика | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Ладыженская Т.А., М., Баласс, 2010 |

***1 класс* «Школа 2100» ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учитель | Предмет | Программа | Учебник |
| 1 | Миндибекова Д.Н. | Литературное чтение | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Моя любимая азбукаБунеев Р.Н., Бунеева Е.В., М., Баласс, 2011, Капельки солнца, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., М., Баласс, 2011 |
| 2 | Математика | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Демидова Т.Е., Козлова С.А., М., Баласс, 2011 |
| 3 | Окружающий мир | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Вахрушев А.А., М., Баласс, 2011 |
| 4 | Русский язык | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., М., Баласс, 2011 |
| 5 | Музыка | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Усачева В.О., Школяр Л.В., М., Баласс, 2011 |
| 6 | Технология  | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Куревина О.С., М., Баласс, 2011 |
| 7 | Изобразительное искусство  | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Куревина О.С., М., Баласс, 2011 |
| 8 | Миндибекова Д.Н. | Физическая культура | Концепция и программы для начальных классов для ОУ «Школа 2100», М., Баласс, 2010 г. | Егоров В.Б., М., Баласс, 2011 |

В МОУ- сош с. Интернациональное присутствует наличие системы электронного документооборота.

В библиотеке имеется читальный зал в том числе: с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; с медиатекой; средствами сканирования и распознания текстов; с выходом в Интернет, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Численность и удельный вес учащихся, которым обеспеченна возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) составляет 68 человек – 100%

**Технический паспорт МОУ-сош с. Интернациональное**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Кабинет | Площадь, кв. м |
| 1. | Кабинет начальных классов № 1 | 52,6 |
| 2. | Кабинет начальных классов № 2 | 51,7 |
| 3. | Кабинет начальных классов № 3 | 56,6 |
| 4. | Кабинет начальных классов № 4 | 51,0 |
| 5. | Кабинет английского языка № 5 | 60,8 |
| 6. | Кабинет физики № 6 | 45,9 |
| 7. | Кабинет математики № 7 | 51,8 |
| 8. | Кабинет музыки № 8 | 17,3 |
| 9. | Кабинет русского языка и литературы № 9 | 53,1 |
| 10. | Кабинет русского языка и литературы № 10 | 52,6 |
| 11. | Кабинет биологии № 11 | 54,4 |
| 12. | Кабинет истории № 12 | 52,8 |
| 13. | Кабинет информатики и ИКТ № 13 | 20,2 |
| 14. | Кабинет химии № 14 | 72,4 |
| 15. | Спортивный зал | 173 |
| 16. | Мастерская | 80,8 |
|  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,76 кв. м |

1. Образовательная деятельность

* Перечень общеобразовательных программ по которым МОУ-сош с. Интернациональное имеет право ведения образовательной деятельности (по приложению к лицензии):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованныеобразовательные программы(поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу(поставить знак +) |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | общеобразовательный  | 4 года | + | + |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет | + | + |
| Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | общеобразовательный | 2 года | + | + |

2.Учебный план на 2014-2015 уч.год сформирован как инструмент реализации ООП НОО и достижения основных образовательных результатов в текущем учебном году.

Разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);

- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373); зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- Федерального базисного учебного плана (Приказ Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. №889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г №189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Регионального базисного учебного плана (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 года № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования» *с изменениями* (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139);

- Письма Министерства образования Саратовской области от 03.08.2013 г № 01-26/4712;

- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. № 2885, зарегистрированным в Минюсте России 21 февраля 2012 г., регистрационный номер 23290);

- основной образовательной программы начального общего образования;

- Устава МОУ- сош с. Интернациональное.

 Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных, и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

* формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимое на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в первом – втором классах составляет 6 часов в неделю по направлениям:

*-* спортивно-оздоровительное: ритмика, обучение традиционным и национальным спортивным играм.

- художественно-эстетическое: клуб «Город мастеров», «В гостях у сказки», «Сказочная игротека»

**- общекультурное «**Путешествие по стране «Этикета**»**

**- проектная деятельность**: «Добрые дела»

**- научно-познавательное**: «Земля – наш дом», «Природа и мы», «В мире интересного».

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в одну смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-го класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включены для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план предметы двигательно-активного характера.

Содержание образования в 1-4 классах определено системой учебников и предметными линиями:  ***«Школа-2100».***

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

В данном учебном плане на учебный предмет **"*Литературное чтение"*** отводится по четыре часа в неделю. Предметная область ***«Филология»*** поддерживается частью, формируемой участниками образовательного процесса, за счет учебного предмета ***"Риторика"*** (рекомендации ОС «Школа 2100») во 2-4 классах. Таким образом, общий объем времени в этих классах на предметную область "Филология" увеличен на один час и имеет своей целью повысить мотивацию обучающихся к чтению, а также сформировать такие *метапредметные* результаты, как:

– способность самостоятельного поиска необходимой информации и понимания прочитанного;
– преобразование и интерпретация имеющейся информации;

– оценка информации, формирование собственной точки зрения о прочитанном тексте.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса во 2- 4 классах включен учебный предмет ***"Информатика".*** Он рекомендован ОС «Школа -2100» и направлен на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, требования к которым зафиксированы в п.12.2 ФГОС НОО:

– овладение основами логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов;

– умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями;
– умение представлять, анализировать и интерпретировать данные;
– приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет *«****Основы здорового образа жизни*»** во 2-4 классах поддерживает предметную область *«Обществознание и естествознание*», имеет своей целью выполнение требований, зафиксированных в п.12.3 ФГОС НОО

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Учебный предмет ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** в 4 классе имеет своей целью выполнение требований, зафиксированных в п.12.4 ФГОС НОО

*- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.*

Общий объем часов учебного плана при пятидневной и шестидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (п.10.5 СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Учебный план

начального общего образования

1 класс ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Кол-во часов  |
| В неделю | В год |
|
| ***Федеральный компонент*** |
| Русский язык | 5 | 165 |
| Литературное чтение | 4 | 132 |
| Иностранный язык | - | - |
| Математика  | 4 | 132 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 66 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 66 |
| Технология (Труд) | 1 | 33 |
| Физическая культура | 3 | 99 |
| **Итого:** | **21** | **693** |
|  |
| ***Региональный компонент* *(5-дневная неделя)*** | 0 | 0 |
| ***Компонент образовательного учреждения*** |
| При 5-ти дневной учебной неделе | 0 | 0 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе | **21** | **693** |
| **Внеучебная деятельность**  |
| Направления деятельности | Формы реализации | Кол-во часов  |
| В неделю | в год |
| Художественно-эстетическое | Клуб «Город мастеров» | 1 | 33 |
| Кружок «В гостях у сказки» | 1 | 33 |
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика  | 1 | 33 |
| Национальные спортивные игры | 1 | 33 |
| Проектная деятельность | « Разговор о правильном питании» | 1 | 33 |
| Научно-познавательное | В мире интересного | 1 | 33 |
| Всего: |  | 6 | 198 |

Учебный план

начального общего образования

2 класс ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Кол-во часов  |
| В неделю | В год |
|
| ***Федеральный компонент*** |
| Русский язык | 5 | 165 |
| Литературное чтение | 4 | 132 |
| Иностранный язык | 2 | 66 |
| Математика  | 4 | 132 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 66 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 66 |
| Технология (Труд) | 1 | 33 |
| Физическая культура | 3 | 99 |
| **Итого:** | **23** | **759** |
|  |
| ***Региональный компонент* *(6-дневная неделя)***Основы здорового образа жизни | 1 | 33 |
| ***Компонент образовательного учреждения***(6-дневная неделя*)*Детская риторикаИнформатика и ИКТ | 211 | 663333 |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе | **26** | **858** |
| **Внеучебная деятельность**  |
| Направления деятельности | Формы реализации | Кол-во часов  |
| В неделю | в год |
| Художественно-эстетическое | Клуб «Город мастеров» | 1 | 33 |
| Кружок «В гостях у сказки» | 1 | 33 |
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика  | 1 | 33 |
| Проектная деятельность | «Добрые дела» | 1 | 33 |
| Научно-познавательное | «Земля – наш дом» | 1 | 33 |
| Общекультурное  | Путешествие по стране «Этикета» | 1 | 33 |
| Всего: |  | 6 | 198 |

Учебный план

начального общего образования

3 класс ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Кол-во часов  |
| В неделю | В год |
|
| ***Федеральный компонент*** |
| Русский язык | 5 | 165 |
| Литературное чтение | 4 | 132 |
| Иностранный язык | 2 | 66 |
| Математика  | 4 | 132 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 66 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 66 |
| Технология (Труд) | 1 | 33 |
| Физическая культура | 3 | 99 |
| **Итого:** | **23** | **759** |
|  |
| ***Региональный компонент* *(6-дневная неделя)***Основы здорового образа жизни | 1 | 33 |
| ***Компонент образовательного учреждения***(6-дневная неделя*)*Детская риторикаИнформатика и ИКТ | 211 | 663333 |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе | **26** | **858** |
| **Внеучебная деятельность**  |
| Направления деятельности | Формы реализации | Кол-во часов  |
| В неделю | в год |
| Художественно-эстетическое | Клуб «Город мастеров» | 1 | 33 |
| Кружок «В гостях у сказки» | 1 | 33 |
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика  | 1 | 33 |
| Национальные спортивные игры | 1 | 33 |
| Проектная деятельность | «Добрые дела» | 1 | 33 |
| Научно-познавательное | «Природа и мы» | 1 | 33 |
| Всего: |  | 6 | 198 |

Образовательный учебный план

начального общего образования

4 класс ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Кол-во часов  |
| В неделю | В год |
| ***Федеральный компонент*** |
| Русский язык | 5 | 165 |
| Литературное чтение | 4 | 132 |
| Иностранный язык | 2 | 66 |
| Математика  | 4 | 132 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 66 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 66 |
| Технология (Труд) | 1 | 33 |
| Физическая культура | 3 | 99 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 0,5 | 16,5 |
| **Итого:** | ***23,5*** | ***775,5*** |
|  |
| ***Региональный компонент* *(6-дневная неделя)***Основы здорового образа жизни | 1 | 33 |
| ***Компонент образовательного учреждения***(6-дневная неделя*)*Детская риторикаИнформатика и ИКТ | 211 | 663333 |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе | ***26,5*** | ***874,5*** |
| **Внеучебная деятельность**  |
| Направления деятельности | Формы реализации | Кол-во часов  |
| В неделю | в год |
| Художественно-эстетическое | Клуб «Город мастеров» | 1 | 33 |
| Кружок «Сказочная игротека» | 1 | 33 |
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика  | 1 | 33 |
| Национальные спортивные игры | 1 | 33 |
| Проектная деятельность | «Добрые дела» | 1 | 33 |
| Научно-познавательное | «Природа и мы» | 1 | 33 |
|  |  |  |  |
| Всего: |  | 6 | 198 |

План внеурочной деятельности представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначен для реализации в одних отдельно взятых 1-4 классах. Рассчитан на 198 – 1 класс, 2-4 класс - 594 часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с младшими школьниками (6 часов в неделю).

План состоит из 4-5 направлений, каждое из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности первоклассников и второклассников и направлена на решение своих собственных педагогических целей и задач.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1 класс ФГОС НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Направление**  | **Наименование кружков** | **Количество часов** |
| **В неделю** | **В год** |
| 12 | Спортивно-оздоровительное | Национальные спортивные игры | 1 | 33 |
| «Ритмика»  | 1 | 33 |
| 3 | художественно-эстетическое | Клуб «Город мастеров» | 1 | 33 |
| «В гостях у сказки» | 1 | 33 |
| 4 | Проектная деятельность | «Разговор о правильном питании» | 1 | 33 |
| 5 | Научно-познавательное | «В мире интересного» | 1 | 33 |
|  | итого |  | 6 | 198 |

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в первом – втором классах составляет 6 часов в неделю по направлениям:

**Спортивно-оздоровительное**

**Национальные спортивные игры**

**Цели:** развивать физические качества учащихся 2 класса и совершенствовать двигательные, удовлетворить индивидуальные двигательные потребности

**Задачи:**

* формировать у детей интерес к спорту;
* уметь играть по правилам;
* учить бережно относиться к своему здоровью и здоровью других;
* развивать скоростно-силовые качества, ловкость, уважение к товарищам.

 «**Ритмика»**

**Цель:** развитие мотивации личности к познанию и творчеству, музыкально-эстетическое воспитание детей, через обучение хореографии.

**Задачи:**

-приобретении совершенствования учащимися исполнительских навыков и умений;

- формирование всесторонне развитой личности;

- расширение художественного и общекультурного кругозора.

- закреплять навыки двигаться в соответствии с характером музыки

Художественно-эстетическое: клуб «Город мастеров»

Цели:

- формировать желание научиться работать с разными материалами;

- дать знания о технике безопасности работы с инструментами;

- развивать творчество, прививать эстетические и нравственные качества.

Задачи:

- познакомить с разными профессиями, видами деятельности, свойствами используемых материалов, развивать любовь к прекрасному;

- познакомить детей с материалами и инструментами;

- развивать тактильное ощущение, моторику пальцев рук;

- закрепить знания о технике безопасности в работе с клеем, ножницами, шилом;

- освоить приемы работы с бумагой, картоном, тканью, тестом, разными материалами;

- воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание;

- воспитывать трудолюбие, уважение к труду и труду своих товарищей;

- приучать в конце занятия убирать всё на место, приводить все в порядок.

Предполагаемые результаты реализации:

- формирование взаимоотношений между детьми;

- умение помогать друг другу;

- дарить подарки, сделанные своими руками.

**«В гостях у сказки»**

**Цель:** формирование первоклассников как квалифицированных читателей, формирование интереса к сказкам и книгам, в которых их можно найти; расширение читательского кругозора второклассников

**Задачи:**

* открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;
* используя сказки о животных вселять уверенность в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду напобеду добра;
* развитие эмоционально-чувственной сферы;
* обучение чтению-рассмотрению;
* формирование навыка осознанного чтения

Предполагаемые результаты реализации

* Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
* Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
* Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
* Высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, их поступкам.

**Проектная деятельность «Разговор о правильном питании »**

**Цели:** воспитание у детей культуры питания, осознание ими здоровья как главной человеческой ценности.

**Задачи:**

**-** формирование и развитие представления школьников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование способности заботиться и укреплять собственное здоровье;

- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать их правила;

- освоение детьми практических навыков рационального питания;

- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;

- информирование школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

- развитие творческих способностей и кругозора детей, их интересов и познавательной деятельности;

- развитее коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы

Научно-познавательное: **«В мире интересного»**

**Цель:** углубленное знакомство с миром небесных тел и явлений.

**Задачи:**

* расширить знания детей по данной теме;
* развивать мышление детей, их воображение, творческую активность, наблюдательность и любознательность;
* формировать убежденность в необходимости заботы о сохранении уникальной природы Земли.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2 класс ФГОС НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Направление**  | **Наименование кружков** | **Количество часов** |
| **В неделю** | **В год** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Ритмика | 1 | 33 |
| 2 | художественно-эстетическое | Клуб «Город мастеров» | 1 | 33 |
| «В гостях у сказки» | 1 | 33 |
| 3 | Научно-познавательное | «Земля – наш дом» | 1 | 33 |
| 4 | Проектная деятельность | «Добрые дела» | 1 | 33 |
| 5 | Общекультурное | Путешествие по стране «Этикета» | 1 | 33 |
| Итого  |  |  | 6 | 198 |

**Спортивно-оздоровительное:**  «**Ритмика»**

**Цель:** развитие мотивации личности к познанию и творчеству, музыкально-эстетическое воспитание детей через обучение хореографии.

**Задачи:**

* приобретение совершенствования учащимися исполнительских навыков и умений;
* формирование всесторонне развитой личности;
* расширение художественного и общекультурного кругозора.
* закреплять навыки двигаться в соответствии с характером музыки

Художественно-эстетическое клуб «Город мастеров»

Цели:

- формировать желание научиться работать с разными материалами;

- дать знания о технике безопасности работы с инструментами;

- развивать творчество, прививать эстетические и нравственные качества.

Задачи:

* познакомить с разными профессиями, видами деятельности, свойствами используемых материалов, развивать любовь к прекрасному;
* познакомить детей с материалами и инструментами;
* развивать тактильное ощущение, моторику пальцев рук;
* закрепить знания о технике безопасности в работе с клеем, ножницами, шилом;
* освоить приемы работы с бумагой, картоном, тканью, тестом, разными материалами;
* воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание;
* воспитывать трудолюбие, уважение к труду и труду своих товарищей;
* приучать в конце занятия убирать всё на место, приводить все в порядок.

Предполагаемые результаты реализации:

- формирование взаимоотношений между детьми;

- умение помогать друг другу;

- дарить подарки, сделанные своими руками.

**«В гостях у сказки»**

**Цель:** формирование первоклассников как квалифицированных читателей, формирование интереса к сказкам и книгам, в которых их можно найти; расширение читательского кругозора второклассников

**Задачи:**

* открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;
* используя сказки о животных вселять уверенность в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду напобеду добра;
* развитие эмоционально-чувственной сферы;
* обучение чтению-рассмотрению;
* формирование навыка осознанного чтения

Предполагаемые результаты реализации

* Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
* Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
* Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
* Высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, их поступкам.

Научно-познавательное: **«Земля-наш дом»**

**Цель:** формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников,

**Задачи:**

* формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
* формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
* развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;
* развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведение здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Предполагаемые результаты реализации:

- приобретение школьниками знаний о принятых нормах отношения к природе

- владеть основными экологическими терминами

- умение осуществлять уход за комнатными растениями, самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений

**Общекультурное: «**Путешествие по стране «Этикета**»**

**Цели:** освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

**Задачи:**

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;

- предоставить возможности ребенку проявить себя и свое отношение к окружающему миру;

- научить детей всматриваться в мир , в людей, которые рядом, учить стороить с ними отношения;

- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

**Проектная деятельность «Добрые дела»**

**Цели:** развитие личности и создание основ творческого потенциала младших школьников.

**Задачи**

 - формирование позитивной самооценки. Самоуважения;

 - формирование коммуникативной компетентности, сотрудничества:

- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;

- формирование социально адекватных способах поведения;

- формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

- воспитание целеустремленности и настойчивости;

-формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

-формирования умения самостоятельно и совместно планировании деятельность и сотрудничество;

- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решение.

 - формирование умения работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Предполагаемые результаты реализации:

- приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям;

- понимание детьми сути проектной деятельности, умения поэтапно решать проектные задачи.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3 класс ФГОС НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Направление**  | **Наименование кружков** | **Количество часов** |
| **В неделю** | **В год** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Ритмика  | 1 | 33 |
| Обучение традиционным и национальным спортивным играм | 1 | 33 |
| 2 | художественно-эстетическое | Клуб «Город мастеров», | 1 | 33 |
| «Сказочная игротека» | 1 | 33 |
| 3 | Научно-познавательное | «Природа и мы» | 1 | 33 |
| 4 | Проектная деятельность | «Добрые дела» | 1 | 33 |

**Спортивно-оздоровительное**  «**Ритмика»**

**Цель:** развитие мотивации личности к познанию и творчеству, музыкально-эстетическое воспитание детей, через обучение хореографии.

**Задачи:**

* приобретении совершенствования учащимися исполнительских навыков и умений;
* формирование всесторонне развитой личности;
* расширение художественного и общекультурного кругозора.
* закреплять навыки двигаться в соответствии с характером музыки

**Обучение традиционным и национальным спортивным играм**

**Цели:** развивать физические качества учащихся 3 класса и совершенствовать двигательные, удовлетворить индивидуальные двигательные потребности

**Задачи:**

* формировать у детей интерес к спорту;
* уметь играть по правилам;
* учить бережно относиться к своему здоровью и здоровью других;
* развивать скоростно-силовые качества, ловкость, уважение к товарищам.

Художественно-эстетическое клуб «Город мастеров»

Цель:

- формировать желание научиться работать с разными материалами;

- дать знания о технике безопасности работы с инструментами;

- развивать творчество, прививать эстетические и нравственные качества.

Задачи:

* познакомить с разными профессиями, видами деятельности, свойствами используемых материалов, развивать любовь к прекрасному;
* познакомить детей с материалами и инструментами;
* развивать тактильное ощущение, моторику пальцев рук;
* закрепить знания о технике безопасности в работе с клеем, ножницами, шилом;
* освоить приемы работы с бумагой, картоном, тканью, тестом, разными материалами;
* воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание;
* воспитывать трудолюбие, уважение к труду и труду своих товарищей;
* приучать в конце занятия убирать всё на место, приводить все в порядок.

Предполагаемые результаты реализации:

- формирование взаимоотношений между детьми;

- умение помогать друг другу;

- дарить подарки, сделанные своими руками.

**«Сказочная игротека»**

**Цель:** формирование первоклассников как квалифицированных читателей, формирование интереса к сказкам и книгам, в которых их можно найти; расширение читательского кругозора второклассников

**Задачи:**

* открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;
* используя сказки о животных вселять уверенность в свои силы, оптимистический взгляд на жизнь, надежду напобеду добра;
* развитие эмоционально-чувственной сферы;
* обучение чтению-рассмотрению;
* формирование навыка осознанного чтения

Предполагаемые результаты реализации

* оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
* эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
* высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, их поступкам.

Научно-познавательное **«Природа и мы»**

**Цели:**

* формирование у школьников знаний основ экологической культуры,
* воспитать умение оказания помощи нуждающимся животным, растениям, людям,
* сформировать умения контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде

**Задачи:**

* научить использовать полученные знания об экологии.
* обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения,
* воспитать чувство бережного отношения к природе

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4 класс ФГОС НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Направление**  | **Наименование кружков** | **Количество часов** |
| **В неделю** | **В год** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Ритмика  | 1 | 33 |
| Национальные спортивные игры | 1 | 33 |
| 2 | художественно-эстетическое | клуб «Город мастеров», | 1 | 33 |
| «Сказочная игротека» | 1 | 33 |
| 3 | Научно-познавательное | «Природа и мы» | 1 | 33 |
| 4 | Проектная деятельность | «Добрые дела» | 1 | 33 |

***Спортивно-оздоровительное***  *«****Ритмика»***

**Цель:** развитие мотивации личности к познанию и творчеству, музыкально-эстетическое воспитание детей, через обучение хореографии.

**Задачи:**

* приобретении совершенствования учащимися исполнительских навыков и умений;
* формирование всесторонне развитой личности;
* расширение художественного и общекультурного кругозора.
* закреплять навыки двигаться в соответствии с характером музыки

**Обучение традиционным и национальным спортивным играм**

**Цели:** развивать физические качества учащихся 3 класса и совершенствовать двигательные, удовлетворить индивидуальные двигательные потребности

**Задачи:**

* Формировать у детей интерес к спорту;
* Уметь играть по правилам;
* Учить бережно относиться к своему здоровью и здоровью других;
* Развивать скоростно-силовые качества, ловкость, уважение к товарищам.

Художественно-эстетическое клуб «Город мастеров»

Цель:

- формировать желание научиться работать с разными материалами;

- дать знания о технике безопасности работы с инструментами;

- развивать творчество, прививать эстетические и нравственные качества.

Задачи:

* познакомить с разными профессиями, видами деятельности, свойствами используемых материалов, развивать любовь к прекрасному;
* познакомить детей с материалами и инструментами;
* развивать тактильное ощущение, моторику пальцев рук;
* закрепить знания о технике безопасности в работе с клеем, ножницами, шилом;
* освоить приемы работы с бумагой, картоном, тканью, тестом, разными материалами;
* воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание;
* воспитывать трудолюбие, уважение к труду и труду своих товарищей;
* приучать в конце занятия убирать всё на место, приводить все в порядок.

Предполагаемые результаты реализации:

- формирование взаимоотношений между детьми;

- умение помогать друг другу;

- дарить подарки, сделанные своими руками.

**«Сказочная игротека»**

**Цель:** формирование первоклассников как квалифицированных читателей, формирование интереса к сказкам и книгам, в которых их можно найти; расширение читательского кругозора второклассников

**Задачи:**

* открыть мир народной мысли. Народных чувств, народной жизни;
* используя сказки о животных вселять уверенность в свои силы, оптимистически взгляд на жизнь, надежду напобеду добра;
* развитие эмоционально-чувственной сферы;
* обучение чтению-рассмотрению;
* формирование навыка осознанного чтения

Предполагаемые результаты реализации

* Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
* Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
* Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
* Высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, их поступкам.

Научно-познавательное **«Природа и мы»**

**Цели:**

* формирование у школьников знаний основ экологической культуры,
* воспитать умение оказания помощи нуждающимся животным, растениям, людям,
* сформировать умения контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде

**Задачи:**

* научит использовать полученные знания об экологии
* обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения
* воспитать чувство бережного отношения к природе

**Проектная деятельность «Добрые дела»**

**Цели:** развитие личности и создание основ творческого потенциала младших школьников.

**Задачи:**

-формирование позитивной самооценки. Самоуважения;

-формирование коммуникативной компетентности, сотрудничества:

- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;

- формирование социально адекватных способах поведения;

-формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

- воспитание целеустремленности и настойчивости;

-формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

-формирования умения самостоятельно и совместно планировании деятельность и сотрудничество;

- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решение.

-формирование умения работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Предполагаемые результаты реализации:

- приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям;

- понимание детьми сути проектной деятельности, умения поэтапно решать проектные задачи.

**Учебный план школы II ступени.**

Классы II ступени обучаются по образовательной программе Школа 2100 5–9 классы. В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

**в 5 классе***–* экология, литературно-этнографический курс «Литература народов Поволжья», цель - формирование у учащихся представления о богатой народной культуре данного региона, знакомство с этнографией и фольклором народов, населяющих Саратовскую область;

**в 6 классе***–* экология,географическое краеведение, цель – создание природного образа малой родины;

**в 7 классе***–* экология, биологическое краеведение, цель: дать более глубокое представление о природных сообществах родного края, явлениях и процессах, происходящих в биосфере*;*

 **в 8 классе**– экология*,* курс «Культура края».Цель курса— сформировать у учащихся представления о культуре края как о части отечественной культуры;

**в 9 классе:** экология, ОБЖ, историческое краеведение.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом[[1]](#footnote-1):

***в 5 классе*** *–* информатика и ИКТ, школьная риторика, ОЗОЖ;

***в 6 классе*** *–* информатика и ИКТ,школьная риторика, ОЗОЖ;

***в 7 классе*** *–* информатика и ИКТ,школьная риторика, ОЗОЖ;

***в 8 классе*** – школьная риторика, информатика и ИКТ, Мой выбор.

Часы компонента образовательного учреждения в 9-м классе используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом: элективные курсы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет направление | Название элективного курса | Кол-во часов | График провед. | Ф. И. О. преподавателя | категория |
| 1 | Психологический | Секреты общения | 12 | 1 четверть | Тлевалиева Н.Ш. | первая |
| 2 | Информационный  | Твой путь к профессии | 12 | 1 четверть | Шеховцов А.И. | первая |
| 3 | Химия | Медицинские аспекты химии | 12 | 2 четверть | Богачева З.Х. | б/к |
| 4 | Русский язык | И заглянул я встарь в академический словарь | 11 | 2четверть | Айтмаганова А.А | первая |
| 5 | Технология | «Имидж и этикет современ-ного делового человека» | 11 | 3 четверть | Биктасова Э.А | б/к |
| 6 | физкультура | Если хочешь быть здоров | 11 | 3 четверть | Шеховцова О.Н | первая |
| 7 | Биология | Жизнь до рождения | 11 | 3 четверть | Шеховцова О.Н. | первая |
| 8 |  ОБЖ | Дорожная грамота будущего водителя автомобиля | 11 | 4 четверть | Шеховцов А.И | первая |
| 9 | География  | Мой край | 11 | 4 четверть | Смолкина Р.Б | б/к |
|  | Итого: |  | 102 |  |  |  |

Часы, отводимые на внеучебную деятельность на II ступени, используются для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по следующим направлениям и представлена:

-спортивно-оздоровительное:секции: баскетбол, волейбол,

-художественно-эстетическое: танцевальный «Грация», «Гульдер»; «В мире красок», вокальный,

- военно-патриотическое :Музееведение,

- оборонно-спортивное: «Меткий стрелок»,

- общественно-полезная деятельность: «Мастерок*»,*

**Учебный план III ступени.**

На III ступени организуется (универсальное обучение 11 класс) ;

Учебный план III ступени содержит базовый компонент государственного образовательного стандарта, ориентированный на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

 ***11 класс*** *–* русский язык, математика по 1 часу

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

**«Тайны гена» - 2** часа

Цели: обеспечение более глубокого понимания учащимися закономерностей изменчивости и наследственности организмов, генетических основ медицины, эволюции, селекции;

- углубление естественнонаучного обучения для учащихся, выбирающих в дальнейшем профессии, связанные с биологией: врача, педагога, эколога, биолога.

**Компьютерное делопроизводство** 1 час

Цель**:** формирование информационной культуры как совокупности знаний, умений и навыков, информационного мировоззрения, необходимых для самообразования и для подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности;

Задачи:

- овладение навыками компьютерной обработки деловой информации с помощью профессиональных систем, получивших в настоящее время наибольшее распространение в этой области деятельности;

- изучение систем обработки текстовой информации, способов компьютерной обработки деловой информации, основ делопроизводства, методов организации делопроизводства, стандартов деловых документов.

 **«Право в нашей жизни»-** 2 часа

**Цель:** формирование у учащихся углубленного интереса к праву.

**Задачи:**

* Развитие правосознания и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права.
* Воспитание гражданской ответственности, и чувства собственного достоинства. Развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе уважения к правопорядку, правам и свободам другого человека.
* Соотношение своих взглядов и принципов с требованиями права, применение на практике полученных знаний с целью защиты и соблюдения законных интересов личности.

**Сбор, передача, отработка и использование видеоинформации** - 1 час

Цель: формирование высокого уровня информационной компетентности, обеспечивающей навыки и опыт работы ученика по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах, образовательных областях и окружающем мире.

Задачи:

- овладение умениями сбора видео информации с помощью современных цифровых устройств и передачи её в компьютер, обработки в программах – приложениях видео и звука;

 - приобретение опыта проектной деятельности создания мультимедийных объектов: видеофильмов, Web – сайтов, презентаций, клипов;

- приобретение навыков системного анализа видеоданных, их использования в различных областях деятельности; развитие творчества учащихся,

- воспитание ответственности за результаты своего труда;

**Политология** 1 час

Цели: углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных при изучении общеобразовательных курсов-истории и обществознания; предпрофессиональная подготовка учащихся, желающих продолжить обучение в ВУЗах по гуманитарным специальностям

**Выживание в экстремальных ситуациях** 1 час

**цель –** формирование знаний, умений и навыков выживания человека в экстремальных ситуациях.

**задачи:**

- формировать представления об экстремальных ситуациях;

 - обучить умениям, навыкам как следует вести себя в сложных ситуациях;

 - подготовить к преодолению различных трудностей;

-изучить, исследовать и практиковать поведение человека во время безвыходных ситуаций.

Внеучебная деятельность на III ступени реализуется по следующим направлениям и представлена направлениями:

- оборонно-спортивное: секции: баскетбол, волейбол,

- военно-патриотическое: музееведение,

-оборонно-спортивное: «Меткий стрелок»,

**Учебный план (недельный)**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| *Федеральный компонент* |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого:** | **27** | **28** | **30** | **31** | **30** | **146** |
| Региональный компонент (6-дневная неделя)Экология Литература народов Поволжья Географическое краеведение Биологическое краеведениеКультура краяИсторическое краеведениеОБЖ | **2**11 | **2**11 | **2**11 | **2**11 | **3**111 | 11 |
| Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя*)*Школьная риторикаИнформатика и ИКТОЗОЖЭлективные курсыМой выбор | 3111 | 3111 | 3111 | 3111 | 33 | 15 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения[[2]](#footnote-2)** |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов** | **Всего** |
| Физкультурно-спортивное  | Секция: баскетбол,  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| волейбол | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Художественно-эстетическое  | Танцевальный кружок «Грация» | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
|  | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 |  | 1,5 |
| Вокальный  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| В мире красок | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  | 1,5 |
|  | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 1 |
| Естественно-научное |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  | 1,5 |
| Эколого-биологическое |  |  |  |  |  |  |  |
| Военно-патриотическое  | Меткий стрелок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Научно-техническое | Мастерок  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Компьютерный дизайн |  |  | 1 | 1 |
| **Всего:** | **6,5** | **6,5** | **6,5** | **5** | **5,5** | **30** |

**Образовательный план (годовой)**

 **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 204 | 204 | 136 | 102 | 66 | 712 |
| Литература | 68 |  68 |  68 | 68 | 99 | 371 |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 99 | 507 |
| Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 165 | 845 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 34 | 66 | 100 |
| История | 68 |  68 |  68 | 68 | 66 | 338 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 33 | 135 |
| География |  | 34 | 68 | 68 | 66 | 236 |
| Природоведение | 68 |  |  |  |  | 68 |
| Физика |  |  | 68 | 68 | 66 | 202 |
| Химия |  |  |  | 68 | 66 | 134 |
| Биология |  | 34 | 68 | 68 | 66 | 236 |
| Искусство (музыка, ИЗО) | 68 | 68 | 68 | 34 | 33 | 271 |
| Технология | 68 | 68 | 68 | 34 |  | 238 |
| ОБЖ |  |  |  | 34 |  | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 99 | 507 |
| **Итого:** | **918** | **952** | **1020** | **1054** |  **990** | **4934** |
| **Региональный компонент** |
| При 6-ти дневной учебной неделе Экология Литература народов Поволжья Географическое краеведение Биологическое краеведениеКультура краяИсторическое краеведениеОБЖ |  68 34 34 | 683434 | 683434 | 683434 | 99333333 | 371169343434343333 |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| При 6-ти дневной учебной неделеШкольная риторикаИнформатика и ИКТМой выборЭлективные курсыОЗОЖ | 102343434 | 102343434 | 102343434 | 102343434 | 9999 | 507 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе** | **1088** | **1122** | **1190** | **1224** | **1188** | **5812** |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения[[3]](#footnote-3)** |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов** | **Всего** |
| Физкультурно-спортивное  | Секция: баскетбол,  |  |  | 34 | 34 | 33 | 101 |
| волейбол | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 169 |
| Художественно-эстетическое  | Танцевальный кружок «Грация» | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
|  | 17 | 17 |  | 17 |  | 51 |
| Вокальный  | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| В мире красок | 17 | 17 | 17 |  |  | 51 |
|  | 17 | 17 |  |  |  | 34 |
| Естественно-научное |  | 17 | 17 | 17 |  |  | 51 |
| Эколого-биологическое |  |  |  |  |  |  |  |
| Военно-патриотическое  | Меткий стрелок | 34 | 3434 | 34 | 34 | 33 | 169 |
| Научно-техническое | Мастерок  | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 169 |
| ***Всего:*** | ***238*** | ***238*** | ***238*** | ***153*** | ***132*** | ***999*** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для среднего (полного) общего образования**

**11 класс универсальное обучение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число учебных часов** |
| **В неделю** | **В год** |
| 1. **Федеральный компонент**
 |
|  **Базовые учебные предметы** |
| Русский язык | 1 | 33 |
| Литература | 3 | 99 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 99 |
| Математика  | 4 | 132 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 33 |
| История  | 2 | 66 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 66 |
| География  | 1 | 33 |
| Физика  | 2 | 66 |
| Химия  | 1 | 33 |
| Биология  | 1 | 33 |
| Мировая художественная культура | 1 | 33 |
| Технология  | 1 | 33 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 33 |
| Физическая культура | 3 | 99 |
|  | **27** |  |
| **II. Региональный (национально-региональный компонент)** |  |
| Русский язык | 1 | 33 |
| Математика | 1 | 33 |
| **Всего**  | **2** | **66** |
| **III. Компонент образовательного учреждения** |  |
| Тайны гена | 2 | 66 |
| Компьютерное делопроизводство | 1 | 33 |
| Право в нашей жизни | 2 | 66 |
| Сбор, передача, отработка и использование видеоинформации | 1 | 33 |
| Политология | 1 | 33 |
| Выживание в экстремальных ситуациях | 1 | 33 |
| **Всего**  | **8** |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе** | **37** | **1258** |
| **Фактическая нагрузка** | **37** | **1258** |

**Региональный компонент**

**на ступени среднего (полного) общего образования**

**для образовательных учреждений Саратовской области**

|  |  |
| --- | --- |
| Распределение часов регионального компонента | Количество часов в год |
| 11 класс |
| Русский язык | 33 |
| Математика | 33 |
| **Итого:** | **66** |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения[[4]](#footnote-4)** |
| Направления деятельности[[5]](#footnote-5) | Формы реализации[[6]](#footnote-6) | Количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и др. | 2 |
| Художественно-эстетическое | 2 |
| Научно-познавательное |  |
| Военно-патриотическое | 1 |
| Общественно полезная деятельность | 1 |
| Проектная деятельность |  |
| Иное |  |
| **Итого:** | **6** |

Количество учебных занятий отведенных на реализацию учебных планов обязательным требованиям – соответствуют.

Наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованием – соответствует.

В школе имеются документы по внеурочной деятельности:

* Программа воспитательной работы
* Кружковая работа
* Расписание кружков и секций

**Информация о кружковой деятельности**

**МОУ-сош с. Интернациональное на 2014-2015 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название кружка | Кол-водетей | Классы | Время | Руководитель |
| 1. | Волейбол | 10 | 6-11 | Среда17.00 | Шеховцов А.И |
| 2. | Баскетбол | 10 | 6-11 | Суббота16.00 | Шеховцов А.И. |
| 3. | Мастерок | 9 | 5-11 | Пятница16.00 | Шеховцов А. И. |
| 4. | Меткий стрелок | 7 | 5-11 | Четверг15.00 | Шеховцов А. И. |
| 5. | Вокальный | 8 | 2-7 | Среда15.00 | Богачева 3. X. |
| 6. | В мире красок | 7 | 7-8 | Четверг16.00 | Смолкина Р. Б. |
| 7. | Танцевальный«Грация» | 8 | 5-7 | Суббота15.00 | Биктасова Э. А. |
| 8. | Музееведение | 8 | 6 | Вторник15.00 | Смолкина Р. Б. Богачева 3. X. |
| 9. | Компьютерный дизайн | 6 | 5-7 | Пятница15.00 | Биктасова Э. А. |

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

|  |
| --- |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения** |
| Направления деятельности | Формы реализации | Количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и др. | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическое |  | 2 |
| Научно-познавательное | 1 |  |
| Военно-патриотическое | 1 | 1 |
| Общественно полезная деятельность | 1 | 1 |
| Проектная деятельность |  |  |
| Иное |  |  |
| **Итого:** | **5** | **6** |

**Организация самоуправления обучающихся:**

- кол-во детских и молодежных организаций - 1;

- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)- 100%.

- кол-во органов ученического самоуправления - 1;

- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)- 68.

**Организация досуга обучающихся:**

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) - 100%;

в том числе в самом учреждении 100%

Доля учащихся, подтвердивших оценку по результатам мониторинговых исследований начального образования составляет 77,7 %; основное общее образование – 16,6 %, Средний балл по портфолио учащихся 1-4 класссах составляет – 5,4%, в 5-9 классах – 28,8 %.

***Качество кадрового обеспечения***

Доля учителей, имеющих высокий уровень сформированности профессиональных компетентностей составляет – 26,6 %

Доля учителей, имеющих средний уровень сформированности профессиональных компетентностей составляет – 53,3 %

Доля учителей, имеющих низкий уровень сформированности профессиональных компетентностей составляет – 13,3 %

Доля учителей, имеющих недостаточный уровень сформированности профессиональных компетентностей составляет – 6,6 %

***Качество учебно-методического обеспечения***

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства составляет – 8,3 % (участник районного конкурса «Учитель года» Сарсенгалиева А.Ш.)

Учебники соответствуют федеральному перечню.

Наличие сайта

***Качество материально-технической базы***

В школе 14 кабинетов, из них 4 кабинета оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, что составляет 28,5 %. Имеется пищеблок, но отсутствует лицензированный медкабинет. Также в наличии действующая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», договор со специализированной охраной, видеонаблюдение.

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Н. Шеховцова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. . [↑](#footnote-ref-2)
3. . [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)